

中国共产党梧州学院委员会办公室

梧院党办发〔2016〕9号

关于印发《梧州学院“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育实施方案》的通知

各二级党委：

经学校党委同意，现将《梧州学院“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育实施方案》印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

中共梧州学院委员会办公室

2016年5月3日

梧州学院“学党章党规、学系列讲话， 做合格党员”学习教育实施方案

根据党中央决定，2016年在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育（以下简称“两学一做”学习教育），深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，推动全面从严治党向基层延伸，巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，保持发展党的先进性和纯洁性。根据中央、自治区党委统一部署和自治区高校工委印发的《广西高校“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育实施方案》，结合我校实际，现制定我校“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育实施方案如下。

一、充分认识开展“两学一做”学习教育的重大意义

开展“两学一做”学习教育，是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署，对于推动全面从严治党向基层延伸、保持发展党的先进性和纯洁性具有重大意义。

开展“两学一做”学习教育，是我校党的建设工作的需要，是党建工作推动中心工作的有力抓手，进一步激励我校基层党组织和党员干事创业、开拓进取，在教学、科研、管理中起先锋模范作用，进一步全面贯彻落实学校第二次党代会精神和学校“十三五”发展规划，是推动学校综合改革、加快转型发展，推进依法治校，加快建成特色鲜明的应用型地方性高水平大学的重要举措。

二、准确把握开展“两学一做”学习教育的总体要求

开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要准确把握目标要求，紧密结合学校实际，坚决贯彻落实中央决策部署，推进学校“两学一做”学习教育取得实实在在的成效。

开展“两学一做”学习教育的主要任务是教育引导广大党员干部师生尊崇党章、遵守党规，用习近平总书记系列重要讲话精神统一思想行动，做合格党员。学习教育的主要目标是进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，在教学、科研、管理、学习和社会生活中起先锋模范作用。

学习教育的基本要求是要区分层次，突出正常教育，有针对性地解决问题。坚持“学”要带着问题学，“做”要针对问题改，着力解决党员队伍中存在的5个方面突出问题：一是理想信念模糊动摇问题。主要是对共产主义缺乏信仰，对中国特色社会主义

缺乏信心，精神空虚，推崇西方价值观念，热衷于组织、参加封建迷信活动，学习不真学、修身不真修，分不清基本是非界限，精神之“钙”严重缺失，没有牢固树立“三个自信”等。二是党的意识淡化问题。主要是看齐意识不强，不守政治纪律政治规矩，在党不言党、不爱党、不护党、不为党，组织纪律散漫，不按规定参加党的组织生活，在党内生活中不能开展批评和自我批评，不按时足额交纳党费，不如实报告个人重大事项，违规选拔任用干部，不完成党组织分配的任务，不按党的组织原则办事，对党不忠诚，分不清党纪底线，信口开河、乱评妄议等。三是宗旨观念淡薄问题。主要是利己主义严重，违规兼职取酬、争名夺利、处事不公、损害师生群众利益，以及脱离师生群众、作风漂浮，在师生群众生命财产安全受到威胁时临危退缩等。四是精神不振问题。主要是工作、学习消极懈怠，玩风盛、轻作为，不会为、不敢为、不善为，起不到先锋模范作用等。五是道德行为不端问题。主要是培育和践行社会主义核心价值观不够，违反社会公德、职业道德、家庭美德，不注意个人品德，贪图享受、奢侈浪费等。

针对党员领导干部、教师党员和学生党员不同群体的特点，还要注意有针对性地解决存在的突出问题。对党员领导干部，要看是否存在爱岗敬业意识不强的问题，即在岗不用心，做事拈轻怕重，怕吃苦怕吃亏，担当意识和干事激情不足等；是否存在思想解放不够的问题，即创新意识不强，执行力不强，团结合作不够，工作效率不高，懒作为、不作为等；是否存在服务意识不强

的问题，即脱离师生群众，对师生群众反映的问题解决不力，对关系师生群众切身利益的事情征求意见不够；是否存在纪律意识不强的问题，即利用职务便利吃拿卡要，假公济私等；是否存在贪图享乐的问题，即违规多占办公用房，违规购买使用汽车，在公务活动中讲排场、比阔气，铺张浪费、不重实效等。对教师党员，要看是否存在立德树人意识不强的问题，即政治理论学习不积极、不自觉，对意识形态这根弦绷得不紧，对错误思想言论不抵制甚至在课堂上发表有政治性错误的言论等；是否存在工作态度不端正的问题，即师德失范，对教学科研工作不专心，热衷兼职赚钱等；是否存在敬业精神缺乏的问题，即安于现状、不思进取，继续学习不够积极主动，缺乏创新精神，教学科研能力不能适应现代教育教学需要等；是否存在遵纪守法自律意识不强的问题，即学术不端，在科研工作中造假、抄袭、剽窃，向服务对象及学生索要财物等；是否存在教书育人不到位的问题，即主动关心服务学生不够，做学生的良师益友不够，深入学生班级、宿舍不够等。对学生党员，要看是否存在党员意识不强的问题，即入党后放松对自己的要求，不注重平时思想品德素质修炼和意识磨砺，在日常学习生活中等同于一般同学，甚至不愿意参加党组织活动，不缴纳党费等；是否存在不崇学、不善学的问题，即不遵守课堂纪律，逃学逃课，不能或不知如何在团结同学、帮助同学、带领同学勤奋学习、努力成才中发挥模范带头作用等；是否存在宗旨意识不强的问题，即当个人利益与集体利益产生冲突时，让

组织服从自我，不主动为党组织服务、为同学服务，党员学生干部对同学摆架子，在择业竞争、评优评先中凭拉关系，采用不正当手段竞争等；是否存在行为不端的问题，即抄袭作业、考试作弊，论文造假、抄袭、剽窃等；是否存在不讲文明礼仪问题，即攀比消费，浪费水、电、粮食等，在教室、图书馆、宿舍、食堂、网络和校外公共场所中言语和行为失范。

“两学一做”学习教育是面向全体党员的正常的思想政治教育，要突出常态化教育的特点，不搞成一次活动。要注意把握工作原则，坚持正面教育为主，用科学理论武装头脑；坚持学用结合，知行合一；坚持问题导向，注重实效；坚持领导带头，以上率下；坚持从实际出发，分类指导。要以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托，坚持党内既有制度，探索抓好经常性教育，确保每一名党员都参加党支部的活动，每一名党员领导干部都以普通党员身份参加所在支部的学习教育，推动党员教育正常化、经常化，真正把党的政治建设抓在日常、严在经常。要把开展学习教育与开展创建全国文明城市，推动争当“四有”好老师和践行“厚道、豁达、实干、细致”校风等系列活动结合起来，针对党员领导干部、教师党员、学生党员、离退休党员的不同情况，灵活安排学习教育。要尽量发挥党支部自我净化、自我提高的主动性，防止大而化之、“一锅煮”，力戒形式主义、“套路化”。

三、聚焦开展“两学一做”学习教育的主要内容

（一）学党章党规。着眼明确基本标准、树立行为规范，逐条逐句读懂党章，全面理解党的纲领，牢记党的宗旨，牢记党员义务和权利，引导党员尊崇党章、遵守党章、维护党章，坚定理想信念，对党绝对忠诚。认真学习《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》等党内法规，学习党的历史，学习革命先辈和先进典型，从周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划等违纪违法案件中汲取教训，肃清恶劣影响，发挥正面典型的激励作用和反面典型的警示作用，引导党员牢记党规党纪，牢记党的优良传统和作风，树立崇高道德追求，养成纪律自觉，守住为人、做事的基准和底线。党员领导干部还要学习《党政领导干部选拔任用工作条例》、《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》等党内法规及文件精神。党务工作者还要学习《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等。学校党委中心组学习、二级党委班子学习要把毛泽东同志《党委的工作方法》纳入学习教育内容，学习习近平总书记关于学习《党委的工作方法》加强党委领导班子建设的重要批示精神。

（二）学系列讲话。着眼加强理论武装、统一思想行动，认真学习习近平总书记关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要思想，认真学习以习近平总书记为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略。通读《习近平谈治国理政》《习近平总书记系列重要讲话读本》，学习中央有关部门修订编辑的习近平总书记系列重要讲话基本教材，引导党员深入领会习近平总书记

系列重要讲话的丰富内涵和核心要义，深入领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法。学习习近平总书记系列重要讲话要同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来，深刻理解党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。要结合我校实际，深入学习习近平总书记关于高等教育改革发展、高校党建工作、社会主义核心价值观、“四有好教师”等方面的重要讲话和指示精神。要区别普通师生党员和党员领导干部，确定学习的重点内容。

（三）做合格党员。着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求，坚持以知促行，进一步强化党员干部师生的党员意识，按照党员标准规范言行，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的“四讲四有”合格党员，发挥先锋模范作用。党员领导干部要按照政治家、教育家要求，做信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部；教师党员要自觉践行“四有”好老师标准，自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会，带头践行社会主义核心价值观，踊跃投身教育创新实践，不断提高业务能力和教育教学质量，做学生健康成长的指导者和引路人；学生党员要做勤学修德明辨笃实的表率，坚定理想信念，练就过硬本领，勇于创新创造，矢志艰苦奋斗，锤炼高尚品格，不断增强道路自信、理论自信、制度自信，增强社会责任感、创新精神、实践能力；离退休党员要围绕“离岗不

离党，退休不褪色”，保持政治本色，坚定自觉地在思想上政治上行动上与党中央保持高度一致，积极为学校的发展建言献策，结合自身实际发挥作用，始终为党的教育事业增添正能量。

四、明确开展“两学一做”学习教育的主要措施

（一）围绕专题学习讨论。学习讨论主要以党支部为单位组织开展。学校党委要召开党委会进行学习，以党委中心组等形式开展专题讨论。每个党支部都要以季度、月份为时间节点，研究制定全年学习讨论的具体安排计划，明确每次学习、每次专题讨论的重点内容和具体要求。

按照“三会一课”制度，党支部每月组织一次集中学习，组织党员有计划地逐篇逐本学习规定的必学内容和必读篇目，每季度召开一次全体党员会议，每次围绕一个专题组织讨论，分别按照“讲政治、有信念”、“将规矩、有纪律”、“有道德、有品行”、“讲奉献、有作为”四个专题来安排，引导党员对照党员标准和合格党员具体要求，联系个人的思想工作生活实际，提高思想认识，查找差距不足，明确努力方向。主要查理想信念，看能否坚守共产党人信仰信心宗旨，正确处理公与私、义与利、个人与组织、个人与群众的关系；查政治觉悟，看能否自觉做到党规党纪面前知敬畏守规矩，增强看齐意识，与党中央保持高度一致；查道德品行，看能否努力追求高尚道德，带头践行社会主义核心价值观，保持积极健康生活方式；查奉献作为，看能否保持良好精神状态，积极为党的教育事业担当作为，发挥先锋模范作用。

学校党委和二级党委中心组按照上述四个专题，结合学校实际开展集中讨论。增强学习讨论的实效性。把个人自学与集中学习结合起来，既明确自学要求，引导党员搞好自学，又综合运用研讨交流、专题辅导、现场教学等方式，探索结对送学、网上活动、知识竞赛等做法，丰富学习形式，增强教育效果。注重正反面典型教育，用身边事教育身边人。组织学习吴天来、杜丽群、莫振高等先进人物事迹，注重发现挖掘、选树宣传身边模范人物，发挥先进典型的示范引领作用。开展违纪违法案例尤其是教育系统典型案例警示教育，促进党员从反面案例中得到教育、受到警醒。

（二）创新方式讲党课。讲党课一般在二级党委范围内进行，每季度开展一次，党课内容、时间和方式由党委组织部统一安排。

“七一”前后，学校党委集中开展纪念建党 95 周年活动，集中安排一次党课。讲党课要突出主题、聚焦问题，始终高举党的旗帜、传播党的声音、讲清党的规矩，弘扬党的基本理论和党纪党规主旋律，注重深刻道理的大众化解释，注重采取普通党员易于接受的方式，注重运用身边事例、现身说法，强化互动交流、答疑解惑，做到接地气、有活力，增强党课的穿透力、说服力、吸引力和感染力。

（三）召开党支部专题组织生活会。精心组织开好党支部专题组织生活会，提高生活会质量。年底前，每个党支部要召开“两学一做”专题组织生活会，支部班子及其成员对照职能职责，进

行党性分析，查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。会前要面向党员和群众广泛征求意见，支部书记与班子成员之间、班子成员相互之间、班子成员与党员之间深入开展谈心谈话。每个党员对照党员标准，对照“四有”好老师、好干部、好职工的标准，写好一份发言材料，在组织生活会上进行发言，严肃认真开展批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。组织全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。

（四）开展民主评议党员。以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议。对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，按照“好”、“较好”、“一般”、“不好”的等次对党员进行评议。党员人数较多的党支部，个人自评和党员互评可分党小组进行。结合民主评议，支部班子成员要与每名党员谈心谈话。党支部综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等次，对优秀党员予以表扬；对有不合格表现的党员，按照党章和党内有关规定，区别不同情况，稳妥慎重给予组织处置。

（五）立足岗位作贡献。教育引导党员在任何岗位、任何地方、任何时候、任何情况下都铭记党员身份，积极为党工作。结合我校开展争当“四有”好老师活动，对于一线教师，以问题为导向，从自身做起，从现在做起，对照“四有”好老师标准和要求对照检查自身是否有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，目前做得怎样，还有哪些差距和不足，在学与做的过

程中加以整改落实。严格执行《梧州学院教师职业道德规范》和《教师工作守则》，着力建设一支师德高尚、业务精湛、充满活力的优秀师资队伍。对于中层干部，重点贯彻“好干部”标准，对照检查自身是否对党忠诚、转变工作作风、提高行政效能，是否严以用权、真抓实干，也要在学与做的进程中加以对照检查、整改落实。通过“两学一做”，着力建设一支信念坚定、勤政务实、敢于担当的优秀干部管理队伍；对于职能部门和教辅单位工作人员，重点落实党员挂牌上岗、亮明身份制度，践行“厚道、豁达、实干、细致”的校风，做到实实在在谋事、创业、做人，着力建设一支思想过硬、服务一流、团结和谐的优秀职工队伍。对于学生党员，要树立刻苦勤奋、积极向上的良好校风，重点执行好《梧州学院学生手册》，着力建设一支有抱负有大志、踏实苦干、乐于奉献的优秀学生党员队伍。在纪念建党95周年活动中，评选表彰优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织。

要以“两学一做”学习教育为契机，推动解决我校党建工作中的重点难点问题，进一步严密党的组织体系，严肃党的组织生活，严格党员教育管理，严明党建工作责任。注意抓薄弱环节，解决党支部组织生活不经常、党员教育管理工作不到位、党费缴纳不规范的问题。要组织集中排查党员特别是毕业生党员组织关系，摸清“口袋”党员、长期与党组织失去联系党员情况，理顺党员组织关系，使每名党员都纳入党组织有效管理，参加学习教

育。探索开展党组织关系保留在学校的毕业生党员的学习教育工作。

（六）领导机关领导干部作表率。党员领导干部要在“两学一做”学习教育中走在前面、深学一层，严格执行双重组织生活制度，以普通党员身份参加所在支部的组织生活，与党员一起学习讨论、一起查摆解决问题、一起接受教育、一起参加党员民主评议。要召开党委会，专题学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话；要以党委中心组等形式组织集中研讨，深化学习效果。年度民主生活会要以“两学一做”为主题，领导班子和领导干部把自己摆进去，查找存在的问题。

五、切实加强“两学一做”学习教育工作的组织领导

（一）加强组织领导。开展“两学一做”学习教育作为一项重大政治任务，摆上党委重要议事日程，学校党委组织部要发挥牵头组织协调作用，学校纪委、党委宣传部、学生工作部、党校要配合做好相关工作。经研究，决定成立梧州学院“两学一做”学习教育协调小组。协调小组组成人员名单如下：

组 长：唐耀华、杨 奔

副组长：陈爱民、玉振明、车家芹、林基明、邱房贵

成 员：李海林、刘 宁、胡献林、李远林、谭伟明、
黄健武

“两学一做”学习教育协调小组下设办公室，由唐耀华同志兼任办公室主任，李海林同志兼任办公室副主任。办公室下设综合组、组织组、宣传组三个工作组。

1. 综合组

组 长：胡献林

副组长：王振宇、朱宇乾

组 员：陈 兴、杨荣帆

工作职责：负责起草有关综合性文稿；负责相关会议筹备和有关会务工作。

2. 组织组

组 长：李海林

副组长：黄健武、谭伟明

组 员：廖壮欢、陈 丹、许玉婷

工作职责：组织策划学习教育各项工作，制定有关工作方案；负责与上级部门的沟通联系，做好上传下达工作；负责对各单位各部门学习教育进行指导、协调和督促检查。

3. 宣传组

组 长：李远林

副组长：谭永军

组 员：黄振球、郑文锋、李城宗、梁志慧

工作职责：负责制定新闻宣传报道方案和宣传计划；组织协调各类媒体宣传学习教育的做法和成效；指导各单位各部门的学习教育新闻宣传工作；编发“两学一做”学习教育情况简报。

各二级党委要把开展“两学一做”学习教育作为一项重大政治任务，尽好责、抓到位、见实效。二级党委要对下设党支部进行全覆盖、全过程的现场指导，帮助党支部制定学习教育计划，派员参加党支部各项活动。二级党委书记、支部书记要承担起主体责任，不仅要管好干部、带好班子，还要管好党员、带好队伍，层层传导压力，从严从实抓好学习教育。

（二）突出责任落实。“两学一做”学习教育纳入我校党建目标管理考评内容，纳入二级党委书记抓党建述职评议考核，纳入学校年度党员教育培训计划。学校党委将举办一期党务工作者培训班，对党支部书记、组织委员、宣传委员会等党务骨干普遍进行培训，帮助他们掌握工作方法，明确工作要求；将确定1—2个组织领导好、教育方式活、培训效果好的二级党委为我校党员教育示范点，在“两学一做”学习教育中发挥好榜样作用。

（三）强化督查整改。引导党员把履行岗位职责与解决突出问题结合起来，要求每名党员针对学习教育中查摆出来的问题，列出整改清单，逐项进行整改；要求党支部班子及成员针对专题组织生活会和民主评议中查摆出来的问题逐项进行研究，制定整改措施，一项一项限期整改。党支部、党员的整改承诺和整改落实情况，要在一定范围公开，接受群众监督。继续开展好查处发

生在群众身边的“四风”和腐败问题专项工作，锲而不舍落实中央八项规定精神，推动反“四风”向深度广度延伸。

（四）加强宣传引导。针对党员多样化学习需求，充分利用校园网、校报、校广播电台、官方微博、微信等平台，丰富多样的学习资源，及时推送学习内容。引导党员利用网络自主学习、互动交流，扩大学习教育覆盖面。注重运用校内校外媒体，宣传“两学一做”学习教育的做法和成效，加强舆论引导，营造良好氛围。注重典型带动，结合纪念建党95周年，加强对学校优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织的宣传，为广大基层党组织和党员干部树标杆、作样板，充分发挥先进典型的引领带动作用，营造见贤思齐、比学赶超、争创一流浓厚氛围。

各二级党委要及时制定“两学一做”学习教育具体实施方案，于5月12日前报送学校党委组织部。实施过程中好的经验和做法请及时报送学校党委宣传部。