

中国共产党 梧州学院委员会文件

梧院党发〔2017〕11号

关于印发《关于在“两学一做”学习教育中 开展“争当八桂先锋、争做合格党员” 行动实施方案》的通知

各二级党委、各党支部：

经党委会讨论通过，现将《关于在“两学一做”学习教育中开展“争当八桂先锋、争做合格党员”行动实施方案》印发给你们，请结合实际，认真贯彻执行。

中共梧州学院委员会

2017年4月16日

关于在“两学一做”学习教育中开展 “争当八桂先锋、争做合格党员” 行动实施方案

为激励我校广大党员争做合格共产党员，立足岗位作贡献，按照《中共广西壮族自治区委员会组织部印发<关于在“两学一做”学习教育中开展“争当八桂先锋、争做合格党员”行动的实施意见>的通知》（桂组发〔2016〕11号）要求和自治区高校工委的部署，结合我校实际，制定本实施方案。

一、主要内容和要求

深入学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神以及习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，贯彻落实中央和自治区党委关“两学一做”学习教育的部署要求，坚持“基础在学、关键在做”，坚持以知促行、知行合一，把开展“争当八桂先锋、争做合格党员”行动（以下简称“双争”行动）作为学习教育的重要载体，促使我校广大师生党员认真践行“四讲四有”合格党员标准，始终保持立德树人、干事创业、崇学善学、开拓进取的精气神，在任何岗位、任何地方、任何时候、任何情况下都铭记党员身份，积极为党工作、为高等教育事业工作，争当时代先锋，为推动我校建设发展成为高水平应用型大学提供坚强保证，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开。

（一）着力在提升党员党性修养上推进“双争”。深入学习党章党规、十八届六中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，

把学习收获转化为武装头脑、提升党性、指导实践、推动工作的强大动力，坚持不忘初心、继续前进，坚定理想信念，增强“四个自信”，严守党的政治纪律和政治规矩，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，在党言党、在党忧党、在党为党、在党爱党，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。对党忠诚老实、光明磊落，说老实话、办老实事、做老实人。把党性锻炼与品德修养、师德师风建设紧密结合起来，传承党的优良作风，明大德、守公德、严私德，自觉践行社会主义核心价值观，树立正确的人生观、世界观、价值观，坚守共产党人的精神高地，积极营造立德树人的良好生态。

（二）着力在促进我校教育事业改革发展上推进“双争”。自觉坚定改革信心，积极解放思想，主动参与改革，维护改革大局，破解改革难题，扎实推进高等教育领域改革，着力消除旧的思想观念、破除体制机制障碍、凝聚改革强大合力，争当全面深化改革的生力军、排头兵。围绕立德树人、办学治校，围绕教书育人、师德师风，围绕创新创业、学习学业，凝聚兴教育才、干事创业的精神力量，坚持以新发展理念引领高等教育发展新常态，着力推进我校综合改革，做好人才培养、科学研究、社会服务和文化传承等各项工作。

（三）着力在坚持服务师生上推进“双争”。坚持以师生为中心的发展思想，牢固树立宗旨观念，把维护和发展师生利益作为一切工作的出发点和落脚点，增强服务意识、提升服务能力、提

高服务质量和效率，多为师生办实事好事，提高师生的获得感和满意度。推进服务型基层党组织建设，大力实施符合我校实际、师生得实惠的服务载体。党员领导干部要率先垂范，深入一线调研，帮助基层解决困难、推进工作，密切联系、真心服务师生；教职工党员要加强学习，不断提高教学育人、管理育人、服务育人的能力和水平，全方位服务学生，全过程影响学生，示范带动非党员教职员工潜心教育工作；学生党员要在勤奋学习、砥砺技能、服务同学上带好头，在树立良好学风校风、积极参加社会服务和助力脱贫攻坚上作表率，充分展现当代大学生良好形象。

（四）着力在落实全面从严治党上推进“双争”。适应党员教育管理抓在日常、严在经常的特点，自觉坚持党的组织生活各项基本制度，增强党的组织生活活力，普通党员都自觉参加支部的活动，党员领导干部都以普通党员身份自觉参加所在支部的活动。用好批评和自我批评武器，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，净化党的政治生态。强化管党治党主体责任，着力解决全面从严治党不力、党的观念淡薄，基层党组织软弱涣散、党员教育管理宽松软、党的建设“两张皮”等问题。严格执行党规党纪和中央八项规定，遵守党内政治生活、党内监督、廉洁自律和纪律处分等各项规定。强化作风建设，培育实事求是、真抓实干的工作作风，形成踏实好学、务实严谨的学风教风。

二、重点工作

在推进“双争”行动中，要聚焦党支部规范化建设、党员立足岗位作贡献、党建促脱贫攻坚等重点任务，结合实际着重开展党支部建设“两规范一提高”、“争当先锋·号岗联创”、“党建+”脱贫攻坚3项工作。

（一）推进党支部建设“两规范一提高”工作。立足充分发挥党支部主体作用，以落实党建重点任务为契机，按照建设“领导班子好、党员队伍好、工作机制好、工作业绩好、群众反映好”的党支部要求，结合我校软弱涣散基层党组织自查自纠专项整治工作，重点从规范基本制度、规范日常活动和提高书记履职能力三个方面，开展党支部建设突出问题排查清理和整顿提升，促进党支部管理正常化、常态化、长效化。重点对思想建设、组织生活、议事表决、考核评议、联系服务师生和日常管理等方面制度进行全面梳理，健全科学规范、简便易行、体系完备的党支部制度体系。强化制度执行，严格党内生活，严肃党的纪律，改进党支部的活动内容和工作方式，进一步规范“三会一课”、组织生活会、党日活动、民主评议党员、谈心谈话、党员联系服务师生、党员发展和教育管理、党费收缴等各项活动，探索特色鲜明、富有实效的组织生活新形式，促使每一个党支部和每一名党员都严格按制度办事、按规定开展活动。重点落实“三会一课”作为党员教育的基本制度，积极探索依靠基本制度保证和深化“两学一做”学习教育效果的有效机制。组织实施基层党支部书记素质能力提升工程，多种形式开展基层党支部书记培训工作，加强支部

书记队伍建设，提高党支部书记执行基本制度、组织支部活动、推进支部工作的能力。二级党委要重视抓党支部建设，对基本制度不健全、日常活动不规范、党员日常教育管理宽松软和党支部书记不能发挥主心骨作用的党支部，要逐一排查，制定问题清单，建档立卡、重点整治。通过这项工作，促使党的组织更加坚强有力、党员管理更加严格规范，推动开展示范效应好、带动作用强、特色鲜明的基层党组织示范点建设工作。

（二）推进“争当先锋·号岗联创”工作。组织基层党组织和党员争创“共产党员先锋号”、“共产党员先锋岗”，引领他们立足岗位争先进、比贡献。充分借鉴党的十八大以来党内教育和基层党建工作中形成的有益经验，推行基层党组织和党员承诺评议、党员评星定级、党员志愿服务、党组织和在职党员到社区“双报到”服务群众、党的群众路线教育主题实践活动等有效做法。各基层党组织要根据不同层次、不同类型的党组织和师生党员特点，明确争创目标要求、标准体系和方法措施。学校党委对富有特色和成效的先进基层党组织和党员典型，适时评为“共产党员先锋号”或“共产党员先锋岗”，充分展示基层党组织、党员的精神面貌和时代风采，引领带动广大师生干事创业、教书育人、成长成才。

（三）推进“党建+”脱贫攻坚工作。促进我校基层党建与脱贫攻坚深度融合，引领基层党组织和广大党员干部采取各种方法途径在助力脱贫攻坚战场上当先锋、作贡献。按照自治区脱贫攻

坚工作的部署要求，结合实施全区高校大学生助力脱贫攻坚战大行动，推进“做坚强后盾·强扶贫支撑”行动，健全“挂包联驻”机制，选派、用好第一书记，开展校村党组织“结对共建”，充分整合我校人才、技术、文化等要素资源支持贫困村和贫困户，落实定点帮扶责任，构建长效帮扶机制，帮助贫困村和贫困户实现自主创业、产业脱贫，当好脱贫攻坚的坚强后盾。引导广大基层党组织和党员通过党员志愿服务、“微心愿圆梦”、“一对一”结对帮扶、献爱心送温暖等形式，开展各种各样、点多面广的微公益助脱贫攻坚活动。

三、任务措施

各二级党委、各党支部要坚持围绕中心、服务大局，紧密结合学校中心工作，从各自实际和特点出发，按照有利于活动开展、有利于党员参加、有利于取得实效的要求，确定鲜明、具体、实在的“双争”行动主题和内容，丰富和创新平台载体。确定“双争”主题、内容、方法和载体，要注意同“两学一做”学习教育工作部署紧密结合起来，把行动融入加强基层党组织建设和严格党员教育管理各项工作中。要与我校正在开展的“四有”好老师、“党员活动日”、践行“厚道、豁达、实干、细致”校风活动、“双报到”服务活动和大学生党的基本知识工程等工作相衔接，整合、提升、创新经常性党建工作，努力构建发挥党支部主体作用和基本功能、发挥党员先锋模范作用长效机制。

要根据基层党组织实际，精准施策，分类推进，引导基层党

组织和师生党员根据自身特点制定行动计划书或任务表，切实提高“双争”行动的实践性、创新性和实效性。

管理服务部门党组织要紧扣服务中心工作、落实改革任务、建设专业队伍、提高服务师生质量、促进校园和谐稳定确定“双争”主题，设计活动载体。在管理服务部门党员中持续深入开展“亮标准、亮身份、亮承诺，比技能、比作风、比业绩”的“三亮三比”活动，引导党员干部立足岗位提升素质、创先争优、服务群众。

教学科研单位党组织要紧扣教学科研中心工作、落实教书育人和科研任务、提升育人和科研质量、促进教学科研水平提升确定“双争”主题，设计活动载体。在教学科研一线党员中持续深入开展“争做教书育人标兵、争当师德师风楷模”活动，引导他们树立崇高的职业理想，坚守职业道德，示范引领广大教师严谨治学、专注科研、潜心育人。

学生党组织要立足勤学修德、践行社会主义核心价值观、促进成长成才确定“双争”主题，结合学生特点设计活动载体。在大学生党员中持续开展设岗定责工作，明确服务职责及范围，丰富服务内容和方式，在思想、学习、生活、校园文化建设等方面争当先锋模范，引领带动广大同学成长成才、全面发展。

离退休党组织要紧密结合“离岗不离党，退休不褪色”优良传统，确定“双争”主题，结合离退休教职工党员特点设计活动载体。引导离退休教职工党员保持政治本色，坚定自觉地在思想

上政治上行动上与党中央保持高度一致，积极为学校的发展建言献策，结合自身实际发挥作用，始终为党的教育事业增添正能量。

四、实施步骤

（一）动员部署阶段。要根据本方案，结合实际制定各二级党委、个党支部的“双争”行动实施方案。方案要结合各级党组织和党员的特点制定，力求目标明确、任务明确、责任明确，方法措施操作性强、时代性强、实效性强，有考核办法和工作保障体系，避免空泛无力、流于形式。

（二）自查自纠阶段。2017 年 4 月中旬，结合我校软弱涣散基层党组织自查自纠专项整治工作，重点督促软弱涣散的党支部进行整改，制定“一支部一整改方案”。

（三）组织实施阶段。2017 年 4 月至 12 月，各二级党委、各党支部按照各自的行动方案，严格要求，分级分层，有组织、有计划、有步骤地组织推进“双争”行动，确保取得实效。

（四）督促检查阶段。学校党委成立由党委书记任组长，党委部门及二级党委相关人员组成的督查组，有计划、有步骤地在校内督促检查“双争”行动进展情况，及时发现问题，督促整改。

（五）总结推广阶段。各二级党委、各党支部实施“双争”行动过程中，对基层有特色、亮点的做法，要及时总结提炼，形成经验做法、工作亮点等，进行交流推广，并在媒体上广泛宣传。

五、组织领导

（一）落实责任。各基层党组织要采取有效措施，加强组织

领导，落实工作保障，确保“双争”行动有序推进、取得实效。基层党组织要履行组织开展活动的直接责任，基层党组织书记要切实履行抓组织、抓推动、抓落实的主要职责。学校党委将把“双争”行动开展情况纳入各级党组织履行党建工作主体责任、年度党建工作目标管理责任制考核和党组织书记年度述职评议考核的重要内容

（二）统筹推进。要坚持把“双争”行动纳入“两学一做”学习教育总体安排，统筹协调、一体推进，部署、督查、总结、宣传学习教育，都将行动进展情况作为重要内容。坚持将“双争”行动与学校全面深化综合改革、推进中心工作、完善内部治理、维护校园和谐稳定各项工作，以及落实基层党建重点任务紧密结合起来，以推进工作的实效检验行动成效。

（三）营造氛围。注重宣传行动中涌现出的先进典型，切实发挥示范引领作用，努力在全校营造崇尚先进、积极向上、争创一流的浓厚氛围，为促进我校教育工作又好又快发展凝聚强大的正能量。