

# 中国共产党 梧州学院委员会文件

梧院党组〔2017〕5号

---

## 中共梧州学院委员会关于印发《梧州学院推进 “两学一做”学习教育常态化制度化 实施方案》的通知

各二级党委，各单位、各部门：

经学校党委领导同意，现将《梧州学院推进“两学一做”学习教育常态化制度化实施方案》印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

中共梧州学院委员会

2017年7月7日

# 梧州学院推进“两学一做”学习教育 常态化制度化实施方案

为了贯彻落实党的十八届六中全会精神，持续推动我校全面从严治党的突出“关键少数”并向基层延伸，根据中共中央办公厅《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》、自治区党委办公厅《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施意见》、中共教育部党组《关于推进高等学校“两学一做”学习教育常态化制度化的实施意见》、自治区高工委《关于推进广西高校“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》精神，以及梧州市委有关部署要求，结合我校实际，特制定本实施方案。

## 一、目的意义

党章是管党治党的总章程，党规是党员思想和行为的具体遵循。习近平总书记系列重要讲话是中国特色社会主义理论体系最新成果，是当代中国马克思主义最新发展，是我们党推进具有许多新的历史特点的伟大斗争、党的建设新的伟大工程、中国特色社会主义伟大事业的强大思想武器，是各级党组织和全体党员必须始终坚持的行动指南。

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是以习近平同志为核心的党中央加强党的政治建设的一项重大部署。是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手，是不断加强党的政治建设的有效途径，是全面从严治党的战略性、基

基础性工程。坚持用党章党规规范党组织和党员行为，对于进一步用习近平总书记系列重要讲话精神武装广大党员干部师生，确保广大党员干部师生更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，不断推动高校教育事业改革发展，不断开创中国特色社会主义事业新局面，具有重大而深远的意义。

学校党委从讲政治的高度，始终把思想教育作为第一位任务，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，教育引导广大党员干部师生学思践悟、知行合一，努力做到全面从严治党合格、贯彻落实党中央治国理政新理念新思想新战略合格、党员的行为和作风合格、教育改革发展稳定各项工作合格，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用，为推动高等教育事业改革发展稳定，统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，营造“三大生态”、实现“两个建成”、实现我校转型发展、更名“梧州大学”的奋斗目标，谱写建党百年广西发展新篇章，提供坚强政治保证、思想保证和组织保证。

## 二、目标要求

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，坚持融入日常、抓在经常。要以中心组理论学习制度、民主生活会等制度为主要抓手，组织党员领导干部定期开展集体学习。要以党支部为基本

单位，认真落实“三会一课”制度，把“两学一做”作为党员教育的基本内容，长期坚持、形成常态，不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，不断增强基层党组织自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。

要突出问题导向。建立完善及时发现和解决问题的有效机制，促进思想问题和实际问题、新问题和老问题、个性问题和共性问题、党组织问题和党员个人问题等一起解决，解决推动各级党组织和党员依靠自身力量修正错误、改进提高。

要注重以上率下。党员领导干部要把“两学一做”作为锤炼党性的基本功、必修课，自觉把讲政治贯穿于日常工作生活全过程、贯穿于党性锻炼全过程，严格和规范双重组织生活制度，时刻牢记自己第一身份是党员，定期参加集体学习，推动领导干部带头做合格党员、合格领导干部，把自己摆进去，加强政治能力训练，加强政治历练，充分发挥领导干部引领示范作用，防止“灯下黑”。

发挥基层党支部主体作用。要充分发挥党支部的主体作用，调动党支部积极性主动性创造性，探索创新党内教育和组织生活的有效方法，让基层党组织在学习教育中有更多自主权，有足够的灵活性，不断提升基层党支部整体功能。

要选树先进典型。注重典型引路，发挥榜样的激励、引领作用，宣传践行“两学一做”优秀共产党员先进事迹，结合学校中心工

作，建立特色党小组，通过开展各类活动，引导党员、干部、师生见贤思齐，争当先进典型成为校园风尚。

强化分类指导。针对不同层级明确工作要求，学校党委统筹组织，各二级党委根据机关、教师、职工、学生不同的工作、学习要求，分层分类细化学习教育的内容安排、组织方式、方法措施等，特别要结合基层党支部实际情况和师生党员特点制定实施方案，注重加强对教师和学生党支部学习教育的指导。

要坚持常抓不懈。把“两学一做”作为党建工作的长期任务，精心组织、压实责任，加强调研督导，严格考核问责，防止和克服紧一阵松一阵、表面化形式化。推动学习教育深度融入学校中心工作，防止和克服学习教育与思想工作实际“两张皮”等不良倾向，做到两手抓、两促进。

结合习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，明确对高校党员领导干部、教师党员和学生党员的具体要求。要按照“四讲四有”标准，教育引导广大党员干部师生做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。针对学校实际，党员领导干部要按照社会主义政治家、教育家的要求，做到“四个表率”，即政治坚定、把握方向的表率，解放思想、改革创新表率，清正廉洁、勤政为民表率，民主团结、求真务实表率。党员教师要坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一。做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，

做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。党员学生要自觉践行正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地的要求，努力做“勤学、修德、明辨、笃实”的表率，坚定理想信念，练就过硬本领，勇于创新创造，矢志艰苦奋斗，锤炼高尚品格，不断增强社会责任感、创新精神和实践能力。

### 三、“两学一做”常态化制度化的内容

学校各级党组织要切实执行《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》等规定要求。坚持读原著、学原文、悟原理，全面系统学、联系实际学、带着问题学、不断跟进学，领会掌握基本精神、基本内容、基本要求，做到学而信、学而思、学而行。

#### （一）坚持学党章党规、学系列讲话常态化

1. 学习内容不断深化常态化。学习内容在党章党规、习近平系列重要讲话精神基础上，要与时俱进，遵循全面从严治党和建设学习型、服务型政党要求，《党章》《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》，以及习近平总书记视察广西时的重要讲话精神等为必学、反复学内容，扩展到党的方针政策、重要会议精神、主要领导讲话等。结合近平总书记关于高等教育工作的重要论述和指示精神，特别是习近平总书记在

全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，进一步明确党的建设目标、学校中心工作、学校党代会提出的各项目标、师生员工的本职工作、学习任务等，各项内容需要相辅相成，创新发展。

2. 学习形式不断创新常态化。学习以“三会一课”、中心组理论学习等为基本形式，进行报刊文件学习、调研学习、研讨学习、案例学习等形式的学习，在坚持读原著、学原文、悟原理的基础上，充分利用好八桂先锋网、“八桂先锋”APP、远程教育等学习平台开展学习，依托党建网站、手机报、报刊电视栏目、微信易信、QQ群等，开发学习资源，推送学习内容，扩展网络学习，满足党员多样化学习需求。同时，坚持问题导向，结合实际做好调查研究，摸清工作中薄弱环节和问题症结，突出重点对照学习，形成思路对策，在破解难题和短板上取得实质性进展；要用好党校教育培训的主渠道，综合运用个人自学、集中学习、研讨交流、专题辅导等方式，以及道德讲堂、领导讲坛等载体组织党员开展学习，增强教育效果。

3. 学习效果检查运用常态化。建立学习效果考察机制，对日常组织学习的检查工作，由党委组织部、党委宣传部负责牵头开展，党员个人学习考察由党支部负责。完善学习记载、证书制度，党员的学习成果、学习能力、学做结合程度与党员考核、党员领导干部选拔任用挂钩。

## （二）坚持“做”的常态化

1. 做合格党员常态化。党员要增强“四个意识”，特别是核

心意识、看齐意识，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导。要把自觉贯彻落实上级和学校党委各项决策部署作为基本要求，在严格的党内政治生活中锤炼党性，对标“四讲四有”和“四个合格”，争做合格党员。

2. 做学生健康成长成才的指导者和引路人常态化。党员要坚持“学”“做”结合，发扬自我革命精神，对照党章党规，对照系列讲话，对照先进典型，按照“四讲四有”标准，立足岗位抓紧落实，认真履行职责，敬业修德，奉献社会，踊跃投身教育教学改革创新实践，做立德树人表率，做学生健康成长成才的指导者和引路人。

3. 做知行合一的典范常态化。党员领导干部要以上率下，要把习总书记系列重要讲话精神作为“必修课”，系统学、深入学、跟进学，做到学而信、学而用、学而行，不断增强学校追赶超越的思想自觉和行动自觉，争做优秀党员，做知行合一的典范。

4. 做推进工作的楷模常态化。党员要发挥先锋和模范作用，党员既是党的方针政策的模范执行者，更是坚持教育教学改革、培养合格建设中和可靠接班人的楷模。要将学校的“十三五”规划、深化全面改革、实现学校更名梧州大学等任务装在心里，扛在肩上，拿在手上，团结带领广大教职工扎实实施，争做推进工作的楷模。

### **（三）推进“两学一做”制度常态化**

1. 学习安排制度化。坚持把推进“两学一做”学习教育列入



年度党建工作计划，列入年度党委安排的理论学习计划，列入年度考核，作为基层党建的重要任务来抓；坚持领导干部利用专题网络平台学习党的基本理论知识、党的路线方针政策，每年完成不少于30个学时的学习任务，严格学习制度，创新学习形式，确保学习实效。

2. “三会一课”制度化。各支部有专门“三会一课”记录本，做好会议记录、签到记录。每月召开1次支委会，重点学习党规和重要的制度文件等，对本支部学习作出阶段性安排；每季度召开1次支部党员大会，重点开展交流式学习，把好的个人学习成果与支部其他党员分享；每月至少召开1次党小组会，重点结合业务工作开展集中研讨式学习；支部书记带头讲党课，党员至少每半年上1次党课。实行党员领导干部讲党课制度，学校领导、基层党组织书记每年至少为基层党员讲一次党课，党课内容要贴近党员、贴近实际，不搞照本宣科。

3. 党员活动日制度化。全校统一每月党员活动日时间。基层党支部可赴红色教育基地等开展丰富多彩的主题党日活动。支部每年至少组织开展1次主题突出、特色鲜明的党日活动，确保每名党员都有参加的机会。主题党日活动要与“两学一做”紧密结合，与“三会一课”、志愿服务、助学助困、服务师生等相结合。支部之间可联合举办主题党日活动。

4. 党员评议活动制度化。以党支部为单位，坚持每年开展1次党员民主评议。民主评议党员要客观公正评价党员表现，帮助

引导党员自觉认识问题、自我改进提高，严格稳慎处置不合格党员。

5. 民主生活和组织生活制度化。坚持学校领导班子和二级党委召开民主生活会一年一次，各基层党支部召开组织生活会半年一次。民主生活会和组织生活会要严肃认真开展批评和自我批评，坚持“团结—批评—团结”，严于自我解剖，热忱帮助同志。谈心谈话要经常，坦诚相见、交流思想，发现问题及时提醒。

6. 宣传表彰制度化。坚持每年评选表彰优秀党员，树立典型，学习榜样。常设“两学一做”专题网站，常态化宣传优秀党员先进事迹。

7. 党务干部培训制度化。坚持每年有针对性地党务干部轮训制度，特别是加强对基层党支部书记的培训，帮助其提高党务工作能力。

8. 党建工作督导制度化。建立二级党委、党支部工作经常性督查指导机制，持续整顿软弱涣散党支部，为党支部开展工作和活动提供必要保障。

#### **四、组织实施**

##### **（一）加强组织领导**

推进“两学一做”学习教育常态化制度化是各级党组织的基本工作内容和要求，其组织实施由党委组织部牵头，党委各部门和各级党组织按职能各负其责，各二级党委、各党支部要结合实际，制订切实可行、操作性强的学习教育常态化制度化实施方案，

不断把推进“两学一做”学习教育常态化制度化引向深入，做到学习教育接地气、见实效、不走样，切实把思想和行动统一到党中央的决策部署上来。

## （二）落实主体责任

各二级党委要查找分析是否落实全面从严治党主体责任，是否坚决执行党的理论和路线方针政策，是否认真坚持民主集中制，着力解决党的领导弱化、党的建设缺失、管党治党宽松软等问题。党支部要查找分析组织生活是否经常、认真、严肃，党员教育管理监督是否严格、规范，团结教育服务群众是否有力、到位，着力解决政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题。

## （三）推动工作落实

要把组织开展“两学一做”学习教育情况纳入各二级党委党建工作考核的重要内容，坚持定期督促指导，每年结合部门总结、述职进行检查和评估，作为评判基层党组织和党组织书记履行管党治党责任情况的重要依据，注重从党支部工作成效和党员作用发挥看效果、让党员群众作评价。要及时总结交流经验，发现和解决存在问题。对工作落实不力、搞形式走过场的，要严肃批评、追责问责。

## （四）做好教育培训工作

重点加强党组织书记和党支部书记的全员培训。把“两学一做”作为党员干部教育培训的重要内容，着眼于提高党务工作能力，以基本理论、基本方法、基本技能、基本要求为重点内容开

展培训，通过强化培训，提升基层党务工作队伍素质，带动基层党建水平不断提高。各党组织书记和党支部书记每年至少轮训 1 次。

### **（五）坚持督促检查**

党委组织部要加强检查，督导各二级党委、各党支部将落实推进“两学一做”学习教育常态化制度化与做好当前学校改革发展，稳定各项工作结合起来，与年度目标重点工作任务结合起来，做到专题教育与日常工作有机融合、相互促进，两手抓、两不误。

### **（六）加强工作交流**

党委组织部、各二级党委要组织基层党组织交流在“两学一做”学习教育常态化制度化、以及促进学校改革发展方面的好经验、好措施、好典型，固化、发展工作机制，促进全面从严治党。

### **（七）加强宣传导向**

党委宣传部要组织各二级党委、各党支部充分运用校园网、广播、微信平台、宣传橱窗等校内宣传载体，宣传推进“两学一做”常态化。对活动中有特色、有亮点的做法，要及时进行总结、宣传、推广。